

## شرح حال آموزشی - پژوهشی و شغلی عضو هیات علمی



### مشخصات فردی:

نام و نام خانوادگی : مریم جلالی پور

محل تولد : شیراز

سال تولد: ۱۳۵۷

وضعیت تاهل: متاهل

تعداد فرزند : ۲

آدرس محل کار: گروه گفتاردرمانی ، دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز ، خیابان ابیوردی ۱، بلوار چمران ، شیراز

تلفن تماس:

۰۷۱۳۶۲۷۱۵۵۲

آدرس پست الکترونیک:

jalalipour@sums.ac.ir

### سوابق تحصیلی:

۱۳۷۵ - ۱۳۷۹ ، کارشناسی گفتاردرمانی ، دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی ، تهران .

۱۳۷۹ - ۱۳۸۲ ، کارشناسی ارشد گفتاردرمانی ، دانشکده علوم توانبخشی ، دانشگاه علوم پزشکی ایران ، تهران .

- گفتاردرمانگر تمام وقت در موسسه توانبخشی ولیعصر (عج) شیراز ، از ۸۲/۷/۱۹ تا ۸۳/۱۱/۱۵
- عضو هیات علمی پیمانی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز ، از ۸۴/۸/۲۴ تا ۹۰/۱۲/۲۹
- عضو هیات علمی پیمانی دانشگاه علوم پزشکی شیراز ، از ۹۰/۳/۱۸ تاکنون
- همکاری در راه اندازی گروه آموزشی گفتاردرمانی در دانشکده توانبخشی اهواز
- همکاری در پیشبرد گروه آموزشی تازه تاسیس گفتاردرمانی در دانشکده توانبخشی شیراز
- همکاری در راه اندازی "برنامه جامع تکامل کودکان" در دانشگاه علوم پزشکی شیراز، بهار ۹۲ تاکنون
- مدیر گروه گفتاردرمانی شیراز ، از ۹۱/۸/۷ تا ۹۳/۷/۶
- مسئول بالینی گروه گفتاردرمانی اهواز ، دی ۸۴ لغایت تیر ۸۸
- مسئول بالینی گروه گفتاردرمانی شیراز ، بهار ۹۰ لغایت تیر ماه ۹۱ ، مهر ۹۶ لغایت تیر ۹۸
- عضو کمیته علمی دهمین همایش گفتاردرمانی ایران ، اهواز ، بهمن ۸۹
- عضو کمیته اجرایی دهمین همایش گفتاردرمانی ایران ، اهواز ، بهمن ۸۹
- عضو کمیته علمی دوازدهمین همایش گفتاردرمانی ایران ، تهران ، اسفند ۹۲
- عضو هیات ریشه و کمیته علمی دومین همایش ملی دانشجویی افق های نوین در علوم توانبخشی ، دانشگاه علوم پزشکی شیراز ، ۱۶ و ۱۷ اسفند ۹۱
- شرکت در چهاردهمین دوره فلوشیپ آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز ، خرداد ۹۱
- استاد راهنمای پایان نامه های دانشجویی (۱۵ عنوان به اتمام رسیده)

#### سابقه تدریس :

- رشد طبیعی گفتار و زبان ، مقطع کارشناسی
- رشد و تکامل گفتار و زبان ، مقطع کارشناسی
- زبان تخصصی، مقطع کارشناسی
- اصطلاحات پزشکی مقطع کارشناسی
- تاخیر در رشد گفتار و زبان ، مقطع کارشناسی
- نابسامانی های زبانی در آسیب شنوایی ، مقطع کارشناسی

نابسامانی های زبانی در عقب ماندگی ذهنی و اوتیسم ، مقطع کارشناسی  
نابسامانی های زبانی در آسیب زبانی ویژه ، مقطع کارشناسی  
اختلالات خواندن و نوشتن در دوران رشد ، مقطع کارشناسی  
الگوهای پردازش گفتار و زبان ، مقطع کارشناسی  
زبان پریشی بزرگسال ، مقطع کارشناسی  
مهارت های بالینی در اختلالات گفتار و زبان ، مقطع کارشناسی

### طرح های تحقیقاتی به انجام رسیده:

۱. مقایسه مهارت های آگاهی واجشناختی کودکان تک زبانه و دو زبانه پایه اول و دوم دبستان شهر اهواز ، مجری اصلی ، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز ، ۱۳۹۱ .
۲. بررسی مهارت های زبانی معناشناسی و صرف و نحو زبان فارسی در کودکان ۸ تا ۱۱ ساله دارای کاشت حلزون ، مجری اصلی ، دانشگاه علوم پزشکی شیراز ، ۱۳۹۲ .
۳. بررسی برخی ویژگی های زبانی در کودکان دبستانی دارای اختلالات رفتاری مراجعه کننده به مراکز اختلالات رفتاری وابسته به آموزش و پرورش شیراز ، مجری اصلی ، دانشگاه علوم پزشکی شیراز ، ۱۳۹۳ .
۴. بررسی برخی ویژگی های زبانی در کودکان کاشت حلزون شده ۵-۷ ساله فارسی زبان با استفاده از آزمون بازگویی داستان ، دانشگاه علوم پزشکی شیراز ، ۱۳۹۳ .
۵. مقایسه وضعیت عوامل محیطی موثر بر رشد زبان در کودکان مبتلا به اختلالات رشدی زبان با کودکان همسال طبیعی ، دانشگاه علوم پزشکی شیراز ، ۱۳۹۴ .
۶. هنجار یابی فهرست تکامل ارتباطی مک آرتور برای کودکان ۱۸ ماهه ی طبیعی فارسی زبان در شهر شیراز ، دانشگاه علوم پزشکی شیراز ، ۱۳۹۴ .

۷. مقایسه مهارت داستان گویی کودکان پیش دبستانی متعلق به خانواده‌هایی از سطح اجتماعی-اقتصادی (پایین، متوسط، بالا) با استفاده از آزمون بازگویی داستان ، موسسه آموزش عالی وارستگان مشهد ، ۱۳۹۴.
۸. هنجاریابی فرم دوم از فهرست تکامل ارتباط مک آرتور -بیتز برای کودکان ۲۴ ماهه فارسی زبان در شهر شیراز، دانشگاه علوم پزشکی شیراز ، ۱۳۹۵.
۹. بررسی مقایسه ای ارتباط مهارت درک خواندن با توانایی بازگویی داستان در کودکان فارسی زبان کاشت حلزون شده پایه دوم ابتدایی با همسالان دارای شنوایی طبیعی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز ، ۱۳۹۵.
۱۰. مقایسه مهارت هجی نوشتاری بین کودکان فارسی زبان کاشت حلزون شده و شنوایی طبیعی در پایه اول دبستان ، دانشگاه علوم پزشکی شیراز ، ۱۳۹۷.
۱۱. بررسی مقایسه ای انسجام و پیوستگی داستان در قالب تکالیف بازگویی داستان و توصیف تصاویر در گفتار کودکان ۵ تا ۶ ساله فارسی زبان ، دانشگاه علوم پزشکی شیراز ، ۱۳۹۷.
۱۲. بررسی رشد صرف و نحو و عوامل موثر بر آن در کودکان ۵ تا ۶ ساله دارای سابقه تاخیر در رشد گفتار و زبان مراجعه کننده به درمانگاه آموزشی امام رضا (ع) شهر شیراز ، دانشگاه علوم پزشکی شیراز ، ۱۳۹۸.

## مقالات پژوهشی چاپ شده :

\*حسناتی ف ، جلالی پور م ، لطیفی م ، گودرز م ، صالح م ، دبیری س، بررسی مهارت های آگاهی واجی دانش آموزان تک زبانه فارسی زبان و دو زبانه فارسی عرب زبان پایه دوم دبستان شهر اهواز ، بهار ۱۳۹۱ ، فصلنامه تازه های علوم شناختی ، سال ۱۴ ، شماره ۱ ، ص ۶۶-۷۴.

\*جلالی پور م ، حسناتی ف ، نظری م ، افشاری ص ، شمس د ، بررسی مهارت های آگاهی واجشناختی دانش آموزان تک زبانه فارسی زبان و دو زبانه فارس- عرب زبان پایه اول دبستان شهر اهواز ، اسفند ۱۳۹۲ ، فصلنامه آسیب شناسی گفتار و زبان ، سال ۱ ، شماره ۲.

\*A Challenging Issue in the Etiology of Speech Problems: The Effect of Maternal Exposure to Electromagnetic Fields on Speech Problems in the Offspring. Zarei S, Mortazavi SMJ, Mehdizadeh AR, Jalalipour M, Borzou S, Taeb S, Haghani M, Mortazavi SAR, Shojaei-fard MB, Nematollahi S, Alighanbari N, Jarideh S

J Biomedical Physics Engineering 2015; 5 (3)

\*The Effects of a Voice Education Program on VHI Scores of Elementary School Teachers, Maryam Faham, Akram Ahmadi, Michael Drinnan, Najme Saadatmand, Elahe Fatahi, Maryam Jalalipour, J of vice, published online October 2015

\*Comparison of Reading Comprehension Skill of Students with Severe to Profound Hearing Impairment from Second up to Fifth Grade of Exceptional Schools with Normal Hearing Students. Maryam Jalalipour, Majid Soltani, Mehri Safari, Reyhane Montazeri, Hakimeh Sadeghikhah JRSR 1 (2016) 11-14

\*A Comparison of Reading Accuracy and Reading Comprehension in Bilingual Arabic/Farsi-speaking and Monolingual Farsi-speaking Elementary Students in the Fifth Grade. Maryam Jalalipour, Fatemeh Majdinasab, Hajar Khedri, Batoul Chadorian. JRSR 4 (2017) 97-101

\*Enhancing Working Memory Capacity in Persian Cochlear Implanted Children: A Clinical Trial Study. Afsaneh Doosti, Maryam Jalalipour, Tayebah Ahmadi, \*Seyed Basir Hashemi, Shapour Haghjou, Enayatollah Bakhshi

Iranian Journal of Otorhinolaryngology, Vol. 30(2), Serial No.97, Mar 2018

مقالات ارائه شده در همایش های داخلی:

۱. " بررسی و مقایسه مهارت های درک و بیان روابط معنایی در دانش آموزان دارای آسیب شنوایی شدید و عمیق و طبیعی در پایه پنجم دبستان " ، زمستان ۸۲ ، پنجمین همایش کشوری گفتاردرمانی ایران ، تهران .
۲. "مقایسه مهارت های درک ودقت خواندن در دانش آموزان تک زبانه و دو زبانه پایه دوم دبستان های مدارس ناحیه ۱ شهر اهواز" ، (ارائه به صورت پوستر) ، ۲۱-۱۹ بهمن ۱۳۸۷، نهمین همایش کشوری گفتاردرمانی ایران ، تهران .
۳. " بررسی مهارت های درک ودقت خواندن در دانش آموزان کم شنوای شدید و عمیق پایه دوم تا پنجم دبستان مدارس استثنایی شهر اهواز"؛(ارائه به صورت پوستر) ، ۲۱-۱۹ بهمن ۱۳۸۷، نهمین همایش کشوری گفتاردرمانی ایران ، تهران .
۴. "مقایسه مهارت های درک ودقت خواندن در دانش آموزان تک زبانه و دو زبانه پایه دوم و پنجم دبستان های مدارس ناحیه ۱ شهر اهواز"؛ ۲۸-۲۶ بهمن ۱۳۸۹، دهمین همایش کشوری گفتاردرمانی ایران ، اهواز.
۵. " بررسی مهارت های آگاهی واج شناختی دختران و پسران تک زبانه و دوزبانه پایه اول ودوم دبستان مدارس شهر اهواز"؛ ۲۸-۲۶ بهمن ۱۳۸۹، دهمین همایش کشوری گفتاردرمانی ایران ، اهواز .
۶. " مداخله زودهنگام وپیشگیری از مشکلات خواندن و نوشتن در کودکان مبتلا به اختلالات رشدی زبان " (ارائه به صورت پوستر) ، ۲۱-۱۹ اردیبهشت ۹۱ ، یازدهمین همایش کشوری گفتاردرمانی ایران ، اصفهان.
۷. " بررسی مهارت های درک ودقت خواندن در کودکان تک زبانه و دو زبانه پایه پنجم دبستان شهر اهواز" ، ۲۶-۲۵ اردیبهشت ۹۲ ، دومین همایش ملی آموزش زبان فارسی و زبانشناسی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات فارس ، شیراز.
۸. "بررسی برخی مهارت های زبانی معنا شناسی و صرف و نحو در کودکان ۸ تا ۱۱ ساله فارسی زبان دارای کاشت حلزون" ، ۶-۴ اسفند ۹۲، دوازدهمین همایش کشوری گفتاردرمانی ایران ، تهران.
۹. " مقایسه مهارت های آگاهی واجشناختی در کودکان دوزبانه عرب فارس زبان و لک فارس زبان پایه اول " ، ۶-۴ اسفند ۹۲، دوازدهمین همایش کشوری گفتاردرمانی ایران ، تهران.

۱۰. مقایسه ویژگی های صرف و نحو و کاربرد شناسی زبان در کودکان کاشت حلزون شده ۵-۷ ساله با کودکان طبیعی با استفاده از آزمون بازگویی داستان، ۹۴/۲/۱۵، سیزدهمین همایش گفتاردرمانی ایران ، تهران.
۱۱. بررسی اثر آموزش بر حافظه فعال واج شناختی در کودکان دارای کاشت حلزون فارسی زبان ، ۲۸ تا ۳۰ اردیبهشت ۹۵، پنزدهمین کنگره شنوایی شناسی ایران ، تهران .

## 12. Effect Of Working Memory Training In 7-10 Years Old Cochlear Implanted Children

- چهارمین کنگره بین المللی کاشت حلزون شنوایی و علوم وابسته، ۸ تا ۱۰ اردیبهشت ماه ۹۵ ، شیراز.
۱۳. مقایسه وضعیت عوامل محیطی موثر بر رشد زبان در کودکان مبتلا به اختلالات رشدی با کودکان همسال طبیعی چهاردهمین همایش گفتاردرمانی ایران ، ۲۱-۲۳ اردیبهشت ۹۵، تهران.
۱۴. هنجاریابی فهرست تکامل ارتباطی مک آرتور-بیتز برای کودکان ۱۸ ماهه طبیعی فارسی زبان در شهر شیراز، چهاردهمین همایش گفتاردرمانی ایران ، ۲۱-۲۳ اردیبهشت ۹۵، تهران .
۱۵. مقایسه کاربرد عوامل انسجام متنی در گفتار توصیفی بیماران زبان پریش ناروان با افراد سالم چهاردهمین همایش گفتاردرمانی ایران، ۲۱-۲۳ اردیبهشت ۹۵ ، تهران .
۱۶. مقایسه انسجام و پیوستگی داستان در دو تکلیف بازگویی داستان و توصیف تصاویر در گفتار کودکان ۵ تا ۶ ساله فارسی زبان هفدهمین همایش گفتاردرمانی ایران ، اردیبهشت ۹۸ ، تهران .

### برگزاری کارگاه ، سخنرانی:

۱. تدریس در کارگاه آموزشی " گفتارپیوسته و روش های آموزش آن در اختلالات رشدی زبان " ، دانشکده توانبخشی شیراز و انجمن علمی گفتاردرمانی فارس ، ۱۶ اسفند ۹۷ .
۲. تدریس در کارگاه آموزشی " اختلالات زبانی ویژه "؛ ۲۷ و ۲۸ مهر ۱۳۹۰، انجمن علمی گفتار درمانی ایران، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران.

۳. تدریس در کارگاه " اهمیت مداخله زود هنگام شنوایی بر رشد گفتار و زبان در نوزادان و شیرخواران "؛ ۲۸ بهمن ۱۳۸۹، دهمین کنگره سراسری گفتاردرمانی، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی جندی شاپور اهواز .

۴. سخنرانی با عنوان "نگاهی جامع به ارزیابی اختلالات زبانی"؛ ۱۴ بهمن ۱۳۸۶، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی جندی شاپور اهواز.

۵. مشارکت در سخنرانی در سمینار چند تخصصی "کاربرد تئوری های کنترل حرکت در علوم توانبخشی"؛ ۳۰ بهمن الی ۲ اسفند ۱۳۸۶، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی جندی شاپور اهواز.

۶. سخنرانی در دوره بازآموزی "مداخله زودهنگام در اختلالات گفتار و زبان کودکان مبتلا به آسیب شنوایی"؛ ۷ دی ۱۳۸۴، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی جندی شاپور اهواز .

### زمینه های علاقه مندی در تدریس و پژوهش :

رشد و تکامل گفتار و زبان ، اختلالات رشدی گفتار و زبان به ویژه در حیطة آسیب شنوایی و کاشت حلزون ، دوزبانگی و تاثیرات آن بر سطوح زبان ، اختلالات خواندن و نوشتن دوران رشد